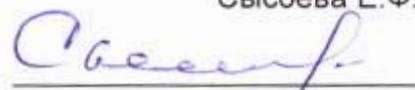


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
Сысоева Е.Ф.



24 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Финансовые решения в бизнесе

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.02
«Менеджмент»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Управление бизнесом
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Финансов и кредита
- 6. Составители программы:** преподаватель кафедры финансов и кредита М.Р. Костянская
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2022 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестры:** 7,8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний, необходимых для анализа финансового состояния организации, осуществления планирования и прогнозирования;
- формирование знаний, необходимых для принятия научно обоснованной финансовой стратегии организации, обеспечивающей эффективное развитие бизнеса.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о финансах организации;
- изучение структуры капитала и порядка оценки его стоимости;
- формирование навыков проведения финансового анализа инвестиционных проектов с целью минимизации финансовых рисков и принятия инвестиционных решений;
- приобретение навыков подготовки финансовых планов и прогнозов деятельности организации с целью обеспечения ее эффективного функционирования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Финансовые решения в бизнесе» входит в базовую часть образовательной программы бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент». Курс основывается на материалах следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовый и инвестиционный анализ», «Система управления рисками».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Коды | Индикаторы | Планируемые результаты обучения |
|-----|----------------------|------|------------|---------------------------------|
|-----|----------------------|------|------------|---------------------------------|

| | | | | |
|------|--|--------|--|---|
| ПК-1 | Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов | ПК-1.1 | Осуществляет оценку и учет показателей работы структурного подразделения и его сотрудников | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения финансового и инвестиционного анализа; - структуру капитала организации и направления его использования для организаций различных видов деятельности; - основы проведения финансовых вычислений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия управленческих решений в области финансов с целью обеспечения эффективной деятельности организации; - применять полученные знания для подготовки финансового плана бизнес-плана и материалов для инвесторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансового состояния организации в целях принятия управленческих решений; - методами финансового планирования и прогнозирования с целью реализации финансовой стратегии организации. |
| ПК-3 | Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев | ПК 3-5 | Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и организационные основы финансового менеджмента; - основы финансового планирования и прогнозирования; - критерии принятия инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать эффективность инвестиционных проектов и принимать обоснованные финансовые решения; - осуществлять управленческую деятельность с целью минимизации финансовых рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами финансового менеджмента; - практическими навыками решения задач в области управления финансами. |

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам | |
| | | 7 семестр | 8 семестр |
| Аудиторные занятия | 82 | 38 | 44 |
| в том числе: лекции | 48 | 26 | 22 |
| практические | 34 | 12 | 22 |
| лабораторные | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 98 | 34 | 64 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 36час.) | 36 | зачёт | экзамен - 36 |
| Итого: | 216/6 | 72/2 | 144/4 |

13.1 Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|---|---|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Финансы как неотъемлемая часть функционирования бизнеса. Финансовые ресурсы | 1. Понятие финансов организации. 2. Понятие финансовых ресурсов. 3. Денежные потоки в организации. |
| 1.2 | Финансовые службы организации | 1. Цели и задачи финансового менеджмента в организации. 2. Организационная структура и функции финансовых служб организации. 3. Аутсорсинг в работе с финансами организации. |
| 1.3 | Финансовый учет в управлении бизнесом | 1. Необходимость и задачи финансового учета. 2. Учет активов. 3. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет финансовых обязательств. 4. Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов. 5. Виды отчетности. |
| 1.4 | Собственные средства: структура и управление | 1. Понятие собственного капитала и его структура. 2. Факторы, влияющие на динамику собственного капитала. 3. Основные подходы и проблемы в управлении собственным капиталом. |
| 1.5 | Привлеченные средства: банковский кредит, рынок ценных бумаг. Стоимость капитала. | 1. Понятие привлеченных средств. Источники привлечения средств. 2. Банковский кредит как источник привлеченных средств для бизнеса. 3. Рынок ценных бумаг как источник привлеченных средств для бизнеса. |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | | 4. Стоимость капитала. |
| 1.6 | Активы: стоимость и доходность | 1. Состав активов организации. 2. Горизонтальный анализ активов организации. 3. Показатели, используемые для оценки активов. |
| 1.7 | Финансовые аспекты мер государственной поддержки предпринимательства. | 1. Механизм государственной поддержки бизнеса. Субсидированные ставки, налоговые льготы. 2. Специальные налоговые режимы. 3. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» |
| 1.8 | Финансово-технологические решения для бизнеса | 1. Платежные сервисы. Система быстрых платежей. 2. Финтех экосистемы для развития бизнеса. |
| 1.9 | Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые вычисления | 1. Сущность и необходимость финансового планирования и прогнозирования для целей управления бизнесом. Задачи финансового планирования. 2. Финансовая стратегия и процесс ее формирования. Бюджетирование. 3. Основные критерии финансовой оценки проектов: достоинства и недостатки. 4. Чистые денежные потоки. NPV. 5. Внутренняя норма рентабельности, индекс доходности, модифицированная норма рентабельности, сроки окупаемости (простой и дисконтированный). |
| 1.10 | Финансовый план бизнес-плана. Инвестиционная привлекательность бизнеса | 1. Финансовый план. Планирование затрат. 2. Использование финансовых расчетных показателей для обоснования эффективности инвестиционного проекта. 3. Оценка рисков инвестирования. |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Финансы как неотъемлемая часть функционирования бизнеса. Финансовые ресурсы | Финансы организации. Финансовые ресурсы. Денежные потоки в организации. |
| 2.2 | Финансовые службы организации | Организационная структура и функции финансовых служб организации на примере публичных компаний. Оценка возможностей и целесообразности аутсорсинга. |
| 2.3 | Финансовый учет в управлении бизнесом | Анализ форм отчетности публичных компаний, их сравнительная характеристика. |
| 2.4 | Собственные средства: структура и стоимость капитала | Собственный капитал, его структура. Подходы и проблемы в управлении собственным капиталом. Анализ структуры собственных средств на примере публичных компаний. Решение задач. |
| 2.5 | Привлеченные средства: банковский кредит, рынок ценных бумаг | Условия банковского кредитования бизнеса. Привлечение средств на рынке ценных бумаг. Векселя. Облигации. Стоимость капитала. Модель WACC. Решение задач. |
| 2.6 | Активы: стоимость и доходность | Состав активов организации. Горизонтальный и индикативный анализ активов публичных компаний. Решение |

| | | |
|------|--|--|
| | | ние задач. |
| 2.7 | Финансовые аспекты мер государственной поддержки предпринимательства. | Меры государственной финансовой поддержки бизнеса. Региональные меры финансовой поддержки бизнеса. |
| 2.8 | Финансово-технологические решения для бизнеса | Платежные сервисы и их роль в развитии бизнеса. Возможности использования экосистем для организаций различных видов деятельности. |
| 2.9 | Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые вычисления | Финансовое планирование и прогнозирование в организации. Финансовая стратегия. Бюджетирование. Критерии финансовой оценки проектов. Решение задач. |
| 2.10 | Финансовый план бизнес-плана. Инвестиционная привлекательность бизнеса | Финансовый план бизнес-плана. Анализ финансовых расчетных показателей для обоснования эффективности инвестиционного проекта. Решение задач. |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Финансы как неотъемлемая часть функционирования бизнеса. Финансовые ресурсы | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 2 | Финансовые службы организации | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 3 | Финансовый учет в управлении бизнесом | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 4 | Собственные средства: структура и стоимость капитала | 8 | 4 | 13 | 25 |
| 5 | Привлеченные средства: банковский кредит, рынок ценных бумаг | 8 | 4 | 13 | 25 |
| 6 | Активы: стоимость и доходность | 8 | 2 | 12 | 22 |
| 7 | Финансовые аспекты мер государственной поддержки предпринимательства. | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 8 | Финансово-технологические решения для бизнеса | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 9 | Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые вычисления | 6 | 8 | 14 | 28 |
| 10 | Финансовый план бизнес-плана. Инвестиционная привлекательность бизнеса | 4 | 6 | 10 | 20 |
| | Экзамен | | | | 36 |
| | Итого: | 48 | 34 | 98 | 216 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Основное внимание в самостоятельной

работе студентам необходимо уделить закреплению практических навыков, полученных на аудиторных занятиях, путем проведения самостоятельного финансового анализа деятельности публичных компаний. Тестирование в течение каждого семестра освоения дисциплины, а также задания текущей аттестации включают разобранные на практических занятиях практические задания с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Каледин, С. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165832 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Финансирование бизнеса : учебник / под редакцией И. Я. Лукасевича. — Москва : Центркаталог, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-903268-10-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115537 |
| 2 | Финансовый менеджмент : [учеб. пособие для направлений бакалавриата и магистратуры "Менеджмент", "Финансы и кредит", "Экономика"] / [А.И. Барабанов и др.] ; под ред. Е.Ф. Сысоевой .— 7-е изд., перераб. — Москва : КноРус, 2020 .— 495, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавриат, магистратура, аспирантура) .— Посвящается 100-летию Воронежского государственного университета . |
| 3 | Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипецв, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувиллин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2019. — Ч. 2. — 91 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018 (дата обращения: 25.08.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907166-06-6. — Текст : электронный. |
| 4 | Сиганьков, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Сиганьков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167599 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № /п | Ресурс |
|------|--|
| 1 | ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 2 | ЭБС «Лань» |
| 3 | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b |
| 4 | Финансовые решения в бизнесе (для студентов бакалавриата направления "Менеджмент", профиля «Управление бизнесом»). — Электронный универси- |

| | |
|---|---|
| | тет ВГУ. - https://edu.vsu.ru |
| 5 | Финансы компаний: взгляд инвестора и кредитора. – Coursera. - https://www.coursera.org/learn/finansy-company |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3643-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118653 |
| 2 | Финансовые решения в бизнесе (для студентов бакалавриата направления "Менеджмент", профиля «Управление бизнесом»). – Электронный университет ВГУ. - https://edu.vsu.ru |
| 3 | Финансы компаний: взгляд инвестора и кредитора. – Coursera. - https://www.coursera.org/learn/finansy-company |
| 4 | Сиганьков, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Сиганьков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167599 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора на-стенный, компьютер, цифровая аудиоплатформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция (и) | Индикатор (ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|--|--|---------------------|
| 1 | Разделы 1 – 10 | ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов | ПК-1.1 Осуществляет оценку и учет показателей работы структурного подразделения и его сотрудников | КИМ № 2,3,4,5,6,7 |
| 2 | Разделы 1 – 10 | ПК-3 | ПК 3-5 | КИМ № 1,2,3,4,5,6,7 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------|
| | | Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев | Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев | |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, экзамен | | | | КИМ № 8 |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительного материал с теоретическими вопросами для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), контрольно-измерительного материал с практическими расчетными заданиями, тесты.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра финансов и кредита

КИМ №1. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №1

по дисциплине Финансовые решения в бизнесе

1. Понятие финансов организации.
2. Понятие финансовых ресурсов.
3. Денежные потоки в организации.
4. Цели и задачи финансового менеджмента в организации.
5. Организационная структура и функции финансовых служб организации.
6. Аутсорсинг в работе с финансами организации.
7. Необходимость и задачи финансового учета.
8. Учет активов.
9. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет финансовых обязательств.
10. Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов.
11. Виды отчетности.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра финансов и кредита

КИМ №2. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №2

по дисциплине *Финансовые решения в бизнесе*

1. Понятие собственного капитала и его структура.
2. Факторы, влияющие на динамику собственного капитала.
3. Основные подходы и проблемы в управлении собственным капиталом.
4. Понятие привлеченных средств. Источники привлечения средств.
5. Банковский кредит как источник привлеченных средств для бизнеса.
6. Рынок ценных бумаг как источник привлеченных средств для бизнеса.
7. Стоимость капитала.
8. Состав активов организации.
9. Горизонтальный анализ активов организации.
10. Показатели, используемые для оценки активов.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра финансов и кредита

КИМ №3. Пример комплекта задач для проведения текущей аттестации №2
по дисциплине *Финансовые решения в бизнесе*

1. Оцените динамику активов ПАО «Ростелеком» за два последних года. Оцените произошедшие изменения.

2. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра финансов и кредита

КИМ №4. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №3

по дисциплине *Финансовые решения в бизнесе*

1. Механизм государственной поддержки бизнеса. Субсидированные ставки, налоговые льготы.
2. Специальные налоговые режимы.
3. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
4. Платежные сервисы. Система быстрых платежей.
5. Финтех экосистемы для развития бизнеса.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра финансов и кредита

КИМ №5. Пример комплекта задач для проведения текущей аттестации №3.
по дисциплине *Финансовые решения в бизнесе*

1. Рассчитайте совокупную стоимость кредита сельскохозяйственной организации, если сумма займа составляет 15 млн рублей, ставка кредитования составляет 8%, а государством субсидируется 3,4%. Срок займа – 3 года.
2. Определите совокупную величину налога, уплаченных в бюджет владельцем сапожной мастерской в городе Воронеж, работающим в качестве индивидуального предпринимателя с одним помощником и имеющего совокупный оборот за год 1 200 тысяч рублей.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра финансов и кредита

КИМ №6. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №4

по дисциплине *Финансовые решения в бизнесе*

1. Сущность и необходимость финансового планирования и прогнозирования для целей управления бизнесом. Задачи финансового планирования.
2. Финансовая стратегия и процесс ее формирования. Бюджетирование.
3. Основные критерии финансовой оценки проектов: достоинства и недостатки.
4. Чистые денежные потоки. NPV.
5. Внутренняя норма рентабельности, индекс доходности, модифицированная норма рентабельности, сроки окупаемости (простой и дисконтированный).
6. Финансовый план. Планирование затрат.
7. Использование финансовых расчетных показателей для обоснования эффективности инвестиционного проекта.
8. Оценка рисков инвестирования.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра финансов и кредита

КИМ №7. Пример задачи для проведения текущей аттестации №4

1. Оцените инвестиционную привлекательность проекта.

Первоначальные инвестиции, требуемые для реализации проекта, составляют 80 млн рублей. Чистые денежные потоки по годам составляют: 40 млн в первый год, 45 млн во второй год, 50 млн в третий год и 45 млн в четвертом году. Ставка дисконта – 30%.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, контрольно-измерительный материал для проведения экзамена.

Для оценивания результатов обучения на зачете, экзамене используются следующие показатели:

- знание материала по вопросам и заданиям контрольно-измерительного материала;
- умение выделять существенные положения по поставленному в КИМе вопросу и представленному заданию;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных заданий.

Уровень сформированности компетенций студента на промежуточной аттестации в форме зачета оценивается по шкале «зачет - незачет».

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для зачета

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--------------------------------------|------------------|
| Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Зачет</i> |
| Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах. | <i>Базовый уровень</i> | |
| Неполных и слабо аргументированный ответ, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. | <i>Пороговый уровень</i> | |
| Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов и заданий КИМа. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа. | – | <i>Незачет</i> |

Уровень сформированности компетенций студента на промежуточной аттестации в форме экзамена оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для экзамена

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.</p> | <p><i>Повышенный уровень</i></p> | <p><i>Отлично</i></p> |
| <p>Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах на вопросы и выполнении заданий.</p> | <p><i>Базовый уровень</i></p> | <p><i>Хорошо</i></p> |
| <p>Неполных и слабо аргументированный ответ, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и заданий, понятийного аппарата и обязательной литературы.</p> | <p><i>Пороговый уровень</i></p> | <p><i>Удовлетворительно</i></p> |
| <p>Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.</p> | <p>–</p> | <p><i>Неудовлетворительно</i></p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра финансов и кредита

КИМ №8. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине *Финансовые решения в бизнесе*¹

1. Понятие финансов организации.
2. Понятие финансовых ресурсов.
3. Денежные потоки в организации.
4. Цели и задачи финансового менеджмента в организации.
5. Организационная структура и функции финансовых служб организации.
6. Аутсорсинг в работе с финансами организации.
7. Необходимость и задачи финансового учета.
8. Учет активов.
9. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет финансовых обязательств.
10. Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов.
11. Виды отчетности.
12. Понятие собственного капитала и его структура.
13. Факторы, влияющие на динамику собственного капитала.
14. Основные подходы и проблемы в управлении собственным капиталом.
15. Понятие привлеченных средств. Источники привлечения средств.
16. Банковский кредит как источник привлеченных средств для бизнеса.
17. Рынок ценных бумаг как источник привлеченных средств для бизнеса.
18. Стоимость капитала.
19. Состав активов организации.
20. Горизонтальный анализ активов организации.
21. Показатели, используемые для оценки активов.
22. Механизм государственной поддержки бизнеса. Субсидированные ставки, налоговые льготы.
23. Специальные налоговые режимы.
24. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
25. Меры финансовой поддержки бизнеса в Воронежской области.
26. Платежные сервисы. Система быстрых платежей.
27. Финтех экосистемы для развития бизнеса.
28. Сущность и необходимость финансового планирования и прогнозирования для целей управления бизнесом. Задачи финансового планирования.
29. Финансовая стратегия и процесс ее формирования. Бюджетирование.
30. Основные критерии финансовой оценки проектов: достоинства и недостатки.

¹ Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета №№1-21.

31. Чистые денежные потоки. NPV.
32. Внутренняя норма рентабельность, индекс доходности, модифицированная норма рентабельности, сроки окупаемости (простой и дисконтированный).
33. Финансовый план. Планирование затрат.
34. Использование финансовых расчетных показателей для обоснования эффективности инвестиционного проекта.
35. Оценка рисков инвестирования.